

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Институт экономики, управления и сервиса  
Кафедра экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института



Е. Ю. Меркулова  
«04» июля 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б1.В.ДВ.09.1 Управление стоимостью коммерческого банка

Направление подготовки/специальность: 38.04.08 - Финансы и кредит

Профиль/направленность/специализация: Банковское дело

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация: Магистр

год набора: 2022

**Автор программы:**

Кандидат экономических наук, доцент Сутягин Владислав Юрьевич

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 - Финансы и кредит (уровень магистратуры) (приказ Министерства образования и науки РФ от «12» августа 2020 г. № 991).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры экономики и менеджмента «27» июня 2022 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института экономики, управления и сервиса, Протокол от «04» июля 2022 г. № 11.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Магистра.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	26
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	27
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	28

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-3 Способен обосновывать и осуществлять проведение казначейских операций банка по управлению стоимостью ресурсов

### 1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- аналитический

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 08 Финансы и экономика (в сфере управления денежными средствами, денежными потоками, финансами, осуществления финансового контроля, а также стратегического и текущего планирования деятельности в организациях реального сектора экономики, неправительственных и общественных организациях, органах государственной власти и местного самоуправления с учетом особенностей макроэкономической ситуации, перспектив развития цифровой экономики, рисков движения денежных средств, формирования и использования финансовых ресурсов для определения экономически рационального поведения в конкретных ситуациях)

### 1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-3 Способен обосновывать и осуществлять проведение казначейских операций банка по управлению стоимостью ресурсов	Обосновывает целесообразность и объем необходимых ресурсов для внедрения концепции управления стоимостью банка, на основе оценки его стоимости

### 1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-3 Способен обосновывать и осуществлять проведение казначейских операций банка по управлению стоимостью ресурсов

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения							
		Очная (семестр)				Заочная (семестр)			
		1	2	3	4	1	2	4	5
1	Дивидендная политика организации	+				+			
2	Организация безналичных платежей и расчетно-кассовое обслуживание		+				+		
3	Оценка стоимости коммерческого банка			+				+	

4	Практика по профилю профессиональной деятельности				+				+
---	---	--	--	--	---	--	--	--	---

## 2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:

Дисциплина «Управление стоимостью коммерческого банка» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 38.04.08 - Финансы и кредит.

Дисциплина «Управление стоимостью коммерческого банка» изучается в 3, 4 семестрах.

## 3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 2 з.е.

Очная: 2 з.е.

Заочная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
Контактная работа	16	6
Лекции (Лекции)	8	2
Практические (Практ. раб.)	8	4
Самостоятельная работа (СР)	56	62
Зачет	-	4

## 3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	З	О	З	О	З	
3 семестр								
1	Основы понятия оценки стоимости предприятий	1	-	1	-	8	10	Опрос; Реферат; Решение практических задач
2	Методологические основы оценки стоимости бизнеса	2	1	2	1	10	10	Опрос; Реферат; Решение практических задач
3	Финансовый рынок и особенности его анализа в целях оценки бизнеса	2	1	2	1	10	12	Опрос; Реферат; Тестирование
4	Особенности реализации методов и подходов при оценке кредитно-финансо вых организаций	1	-	1	1	10	10	Опрос; Решение практических задач

5	Внедрение стоимостного подхода управления финансами коммерческого банка	1	-	1	1	10	10	Опрос; Реферат; Решение практических задач
6	Стоимостное мышление	1	-	1	-	8	10	Опрос; Реферат; Тестирование

## **Тема 1. Основы понятия оценки стоимости предприятий (ПК-3)**

### **Лекция.**

Понятие предприятия в гражданском законодательстве. Объекты оценки в отчетах об оценке бизнеса. Принципы оценки бизнеса.

Особенности бизнеса как объекта оценки. Субъекты и объекты оценочной деятельности. Цели оценки и виды стоимости. Регулирование оценочной деятельности: случаи проведения обязательной оценки, заключение и исполнение договора об оценке, условия договора об оценке.

Факторы, влияющие на величину стоимости бизнеса. Подходы и методы, используемые для оценки бизнеса. Ответственность оценщиков. Требования, предъявляемые к эксперту – оценщику. Саморегулирование оценочной деятельности.

### **Практическое занятие.**

1. Бизнес как объекта оценки.
2. Субъекты и объекты оценочной деятельности.
3. Регулирование оценочной деятельности: случаи проведения обязательной оценки, заключение и исполнение договора об оценке, условия договора об оценке.
4. Подходы и методы, используемые для оценки бизнеса.

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Рассмотреть основы саморегулирования оценочной деятельности.
2. Сравнить международные и европейские стандарты оценки.

## **Тема 2. Методологические основы оценки стоимости бизнеса (ПК-3)**

### **Лекция.**

Базовые принципы оценки затратного подхода. Классификация методов затратного подхода. Метод чистых активов: основные этапы оценки. Метод ликвидационной стоимости: основные ситуации применения метода, алгоритм метода. Корректировка балансовой стоимости активов.

Методологическая основа оценки сравнительного подхода. Классификация методов сравнительного подхода: метод сделок, метод рынка капиталов, метод отраслевых коэффициентов, метод предыдущих сделок.

Понятие мультипликатора. Классификация мультипликаторов: интервальные и моментные мультипликаторы. Интервальные мультипликаторы: цена/прибыль (P/E), цена/выручка (P/S), цена/денежный поток, мультипликатор EV/EBITDA, цена дивиденды, PEG. Моментные мультипликаторы: цена/балансовая стоимость, цена/чистые активы, Мультипликатор Тобина  $[Q] = \text{Рыночная стоимость собственного капитала и обязательств} / \text{Балансовая стоимость активов (капитала)}$ . Мультипликаторы операционных показателей (P/customer, P/units, EV/customer, EV/units).

Схема проведения оценки стоимости предприятия (бизнеса) мультипликаторными методами.

Предпосылки и принципы оценки бизнеса доходным подходом. Основные методы доходным подхода: метод прямой капитализации, метод дисконтирования денежных потоков, метод дисконтирования дивидендов.

Метод прямой капитализации. Основные этапы метода. Базовый капитализируемый показатель. Ставка капитализации. Взаимосвязь со ставкой дисконтирования. Ограничения применения метода.

Метод дисконтирования денежных потоков: алгоритм метода. Методы расчета чистого денежного потока: прямой и косвенный методы. Денежный поток на весь капитал фирмы и денежный поток на акционерный капитал. Ставка дисконтирования.

Метод дисконтирования дивидендов. Основные этапы метода. Ограничения применения метода.

Основные поправки при оценке бизнеса: поправка на недостаточный контроль и низкую ликвидность.

#### **Практическое занятие.**

1. Принципы и классификация методов затратного подхода.
2. Методы затратного подхода.
3. Определение обоснованной рыночной стоимости.
4. Оценка износа.
5. Корректировка балансовой стоимости активов.
6. Методологическая основа оценки сравнительного подхода. Классификация методов сравнительного подхода: метод сделок, метод рынка капиталов, метод отраслевых коэффициентов, метод предыдущих сделок.
7. Понятие мультипликатора. Классификация мультипликаторов: интервальные и моментные мультипликаторы.
8. Интервальные мультипликаторы.
9. Моментные мультипликаторы

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Рассмотреть метод ликвидационной стоимости и схему его применения.
2. Оценить стоимость конкретного предприятия (бизнеса) с помощью опционного ценообразования.
3. Сравнить основные виды ценовых мультипликаторов.
4. Рассмотреть основные источники информации о сделках с акциями компании.
5. Определить проблемы применения метода дисконтирования денежных потоков.
6. Изучить основы оценки стоимости капитала.

### **Тема 3. Финансовый рынок и особенности его анализа в целях оценки бизнеса (ПК-3)**

#### **Лекция.**

Финансовый рынок и его структура. Структура фондового рынка, основные фондовые индексы мира и России. Специфика фондового рынка России

Структура и специфика долгового рынка России.

Рынок межбанковского кредитования. Основные показатели рынка межбанковского кредитования. Состояние рынка межбанковского кредитования России.

Валютный рынок. Основные мировые валюты. Российские валютные резервы. Роль ЦБ РФ в регулировании валютного курса рубля.

#### **Практическое занятие.**

1. Финансовый рынок и его структура
2. Основные фондовые индексы мира
3. Специфика фондового рынка России
4. Структура и специфика долгового рынка России
5. Рынок межбанковского кредитования
6. Основные показатели рынка межбанковского кредитования
7. Валютный рынок
8. Основные мировые валюты
9. Российские валютные резервы
10. Роль ЦБ РФ в регулировании валютного курса рубля.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Провести анализ фондового рынка России по итогам 2020 года.
2. Провести анализ валютного рынка России по итогам 2020 года

## **Тема 4. Особенности реализации методов и подходов при оценке кредитно-финансовых организаций (ПК-3)**

### **Лекция.**

Затратный подход. Особенности применения методов чистых активов в оценке кредитных финансовых организаций. Возможности реализации метода ликвидационной стоимости при оценке кредитных финансовых организаций.

Доходный подход. Особенности применения метода дисконтирования денежных потоков в оценке кредитных финансовых организаций. Метод дисконтирование дивидендов.

Сравнительный подход. Особенности применения метода рынка капиталов в оценке кредитных финансовых организаций. Специфика мультипликаторов при оценке кредитных финансовых организаций.

Специфика корректировки стоимости при оценке кредитных финансовых организаций

### **Практическое занятие.**

1. Особенности применения методов чистых активов в оценке кредитных финансовых организаций
2. Возможности реализации метода ликвидационной стоимости при оценке кредитных финансовых организаций
3. Особенности применения метода дисконтирования денежных потоков в оценке кредитных финансовых организаций
4. Метод дисконтирование дивидендов.
5. Особенности применения метода рынка капиталов в оценке кредитных финансовых организаций
6. Специфика мультипликаторов при оценке кредитных финансовых организаций: особенности: P/E
7. Специфика мультипликаторов при оценке кредитных финансовых организаций: особенности: P/S
8. Специфика мультипликаторов при оценке кредитных финансовых организаций: особенности: P/BV
9. Специфика мультипликаторов при оценке кредитных финансовых организаций: особенности: EV/EBITDA
10. Специфика корректировки стоимости при оценке кредитных финансовых организаций

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Подобрать аналоги для оценки ПАО Сбербанк, обосновать мультипликатор P/E, P/S, P/BV, EV/EBITDA по выбранным аналогам для оцениваемого банка
2. Подобрать аналоги для оценки ПАО Росгострах, обосновать мультипликатор P/E, P/S, P/BV, EV/EBITDA

## **Тема 5. Внедрение стоимостного подхода управления финансами коммерческого банка (ПК-3)**

### **Лекция.**

Понятие факторов (драйверов) стоимости. Дерево факторов стоимости.

Основные подходы построения стоимостного подхода на предприятии. Механизм управления финансами, основанный на стоимостном подходе.

Основные элементы управления финансами, основанный на стоимостном подходе. Оценка и мониторинг стоимостных показателей. Управляющее воздействие.

Контроль управления финансами, основанный на стоимостном подходе.

Проблемы внедрения стоимостного подхода на предприятия и векторы их решения. Сопротивление инновациям: причины и способы преодоления

### **Практическое занятие.**

1. Особенности применения методов чистых активов в оценке кредитных Понятие факторов (драйверов) стоимости.
2. Дерево факторов стоимости.
3. Механизм управления финансами, основанный на стоимостном подходе.
4. Основные элементы управления финансами, основанный на стоимостном подходе.



5. Управляющее воздействие.
6. Проблемы внедрения стоимостного подхода на предприятия и векторы их решения.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Концепция VMB-менеджмента
2. Особенности оценки стоимости методом EVA
3. Модель Эдвардса-Белла-Ольсона в оценке стоимости бизнеса

### **Тема 6. Стоимостное мышление (ПК-3)**

#### **Лекция.**

Стоимостное мышление. Стоимостно-ориентированный подход в управлении компанией (value based management — VBM).

Выработка стоимостного мышления. Стоимостная идеология. Стоимостное мышление и стоимостные показатели. Мотивация менеджеров различного уровня.

Определение целевых установок и индикаторов. Количественные индикаторы создания стоимости. Управление бизнес-портфелем: эффективность: анализ путей внешней и внутренней реорганизации; рост: анализ трех временных горизонтов.

Нацеливание организации на создание стоимости. Осмысление факторов создания стоимости.

Управление эффективностью бизнеса. Создание стоимости.

#### **Практическое занятие.**

1. Стоимостно-ориентированный подход в управлении компанией (value based management — VBM).
2. Выработка стоимостного мышления. Стоимостная идеология.
3. Стоимостное мышление и стоимостные показатели. Мотивация менеджеров различного уровня.
4. Определение целевых установок и индикаторов. Количественные индикаторы создания стоимости
5. Управление бизнес-портфелем: эффективность: анализ путей внешней и внутренней реорганизации; рост: анализ трех временных горизонтов.
6. Создание стоимости.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Примеры внедрения концепции VMB на российских предприятия
2. Использование показателя MVA в прогнозировании состоянии экономики

### **4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства**

#### **4.1. Распределение баллов:**

3 семестр

- текущий контроль – 80 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

#### **Распределение баллов по заданиям:**

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мак. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки

1.	Основы понятия оценки стоимости предприятий	Опрос	5	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>5-4 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием профессиональной терминологии.</p> <p>3-2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием профессиональной терминологии.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается</p>
----	---	-------	---	---

Реферат	5	<p>Устное выступление автора по результатам доклада/реферата сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала.</p> <p>Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора доклада/реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.</p> <p>5 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современной социологии образования последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>4 балла - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современной социологии образования последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>3 балла - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований современной социологии образования последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>2 балла – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения</p> <p>1 балл - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы</p>
---------	---	--

		Решение практических задач	5	<p>Тема работы связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии.</p> <p>Работа по решению задач может быть сведена:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны со сложными и запутанными ситуациями в конкретной сфере;</li> <li>- к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления.</li> </ul> <p>5 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>4 балла – студент выполнил не менее половины работы.</p> <p>3 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы, но не продвинулся в решении задачи.</p> <p>2 балла – студент правильно выполнил более 25%, но менее 50% работы, имеет продвижение в решении задач.</p> <p>1 балл – студент правильно выполнил менее 25% работы.</p>
2.	Методологические основы оценки стоимости бизнеса	Опрос	5	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>5-4 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием профессиональной терминологии.</p> <p>3-2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием профессиональной терминологии.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается</p>

Реферат	5	<p>Устное выступление автора по результатам доклада/реферата сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала.</p> <p>Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора доклада/реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.</p> <p>5 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современной социологии образования последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>4 балла - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современной социологии образования последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>3 балла - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований современной социологии образования последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>2 балла – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения</p> <p>1 балл - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы</p>
---------	---	--

		Решение практических задач	5	<p>Тема работы связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии.</p> <p>Работа по решению задач может быть сведена:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны со сложными и запутанными ситуациями в конкретной сфере;</li> <li>- к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления.</li> </ul> <p>5 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>4 балла – студент выполнил не менее половины работы.</p> <p>3 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы, но не продвинулся в решении задачи.</p> <p>2 балла – студент правильно выполнил более 25%, но менее 50% работы, имеет продвижение в решении задач.</p> <p>1 балл – студент правильно выполнил менее 25% работы.</p>
3.	Финансовый рынок и особенности его анализа в целях оценки бизнеса	Опрос	5	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>5-4 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием профессиональной терминологии.</p> <p>3-2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием профессиональной терминологии.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается</p>

		Реферат	5	<p>Устное выступление автора по результатам доклада/реферата сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала.</p> <p>Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора доклада/реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.</p> <p>5 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современной социологии образования последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>4 балла - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современной социологии образования последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>3 балла - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований современной социологии образования последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>2 балла – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения</p> <p>1 балл - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы</p>
		Тестирование(контрольный срез)	10	<p>10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте</p> <p>7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте</p> <p>3 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает</p>

4.	Особенности реализации методов и подходов при оценке кредитно-финансовых организаций	Опрос	5	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>5-4 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием профессиональной терминологии.</p> <p>3-2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием профессиональной терминологии.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается</p>
		Решение практических задач	10	<p>Тема работы связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии.</p> <p>Работа по решению задач может быть сведена:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны изучаемой темой;</li> <li>- к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления.</li> </ul> <p>10 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>9-5 баллов – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>4-1 балл – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов, ошибок.</p>



5.	Внедрение стоимостного подхода управления финансами коммерческого банка	Опрос	5	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>5-4 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием профессиональной терминологии.</p> <p>3-2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием профессиональной терминологии.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается</p>
----	---	-------	---	---

Реферат	5	<p>Устное выступление автора по результатам доклада/реферата сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала.</p> <p>Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора доклада/реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.</p> <p>5 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современной социологии образования последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>4 балла - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современной социологии образования последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>3 балла - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований современной социологии образования последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>2 балла – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения</p> <p>1 балл - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы</p>
---------	---	--

		Решение практических задач	5	<p>Тема работы связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии.</p> <p>Работа по решению задач может быть сведена:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны со сложными и запутанными ситуациями в конкретной сфере;</li> <li>- к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления.</li> </ul> <p>5 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>4 балла – студент выполнил не менее половины работы.</p> <p>3 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы, но не продвинулся в решении задачи.</p> <p>2 балла – студент правильно выполнил более 25%, но менее 50% работы, имеет продвижение в решении задач.</p> <p>1 балл – студент правильно выполнил менее 25% работы.</p>
6.	Стоимостное мышление	Опрос	5	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>5-4 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием профессиональной терминологии.</p> <p>3-2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием профессиональной терминологии.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается</p>

		Реферат	5	<p>Устное выступление автора по результатам доклада/реферата сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала.</p> <p>Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора доклада/реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.</p> <p>5 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современной социологии образования последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>4 балла - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современной социологии образования последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>3 балла - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований современной социологии образования последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>2 балла – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения</p> <p>1 балл - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы</p>
		Тестирование(контрольный срез)	10	<p>10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте</p> <p>7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте</p> <p>3 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает</p>
7.	Премиальные баллы		20	<p>Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены за:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- публикацию статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20</li> </ul>

8.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы	100	Добор: студент может предоставить все задания текущего контроля и контрольные срезы
9.	Итого за семестр	100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

#### 4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

### Опрос

#### Тема 1. Основы понятия оценки стоимости предприятий

1. Понятие предприятия в гражданском законодательстве.
2. Объекты оценки в отчетах об оценке бизнеса.
3. Принципы оценки бизнеса. Особенности бизнеса как объекта оценки.
4. Субъекты и объекты оценочной деятельности.
5. Цели оценки и виды стоимости.
6. Регулирование оценочной деятельности: случаи проведения обязательной оценки, заключение и исполнение договора об оценке, условия договора об оценке.
7. Факторы, влияющие на величину стоимости бизнеса.
8. Подходы и методы, используемые для оценки бизнеса.
9. Ответственность оценщиков. Требования, предъявляемые к эксперту – оценщику.
10. Саморегулирование оценочной деятельности.

### Реферат

#### Тема 1. Основы понятия оценки стоимости предприятий

1. Бизнес как объекта оценки.
2. Субъекты и объекты оценочной деятельности.
3. Регулирование оценочной деятельности: случаи проведения обязательной оценки, заключение и исполнение договора об оценке, условия договора об оценке.
4. Подходы и методы, используемые для оценки бизнеса.
5. Экспертиза отчета об оценке
6. Квалификационные требования к оценщику. Квалификационный экзамен
7. Федеральный стандарт оценки № 8 «Оценка бизнеса». Основные положения
8. Международные стандарты оценки в сфере оценки бизнеса
9. Саморегулируемая организация оценщиков
10. Особенности оценки имущества в целях залога

### Решение практических задач

#### Тема 1. Основы понятия оценки стоимости предприятий

1. Сравните, что выгоднее использовать в качестве объекта инвестиций: инструмент А, приносящий 15% годовых, по которому идет ежегодное начисление, инструмент Б, приносящий 14,5 годовых, с ежемесячной капитализацией или инструмент В, приносящий 14,8%, с ежеквартальной капитализацией.
2. Дайте оценку эффективности вложений, если известно, что сумма первоначальных инвестиций составляет 10 млн. рублей, а доходы от реализации проекта распределены следующим образом: 1 год – 2 млн. рублей, 2 год – 3 млн. рублей, 3 год – 5 млн. рублей, 4 год - 1,5 млн. рублей, ставка дисконтирования составляет 10%.
3. Предприятие ООО «Рассказовский чулок» рассматривает инвестиционный проект по запуску технологической линии по производству капрона. Первоначальные затраты равны 2,5 млн. руб., срок реализации проекта - 3 года. Ожидаемая чистая прибыль от реализации проекта составляют: 1,5 млн. рублей за 1 год, 1 млн. рублей за 2 год, 2 млн. рублей за 3 год. Альтернативные издержки по инвестициям равны 14%, ожидаемый темп инфляции - 6%. Определить чистую приведенную стоимость инвестиционного проекта в условиях инфляции.
4. Компания выходит на рынок стран Латинской Америки. Известно, что темп инфляции в прошлом году составлял 25%. Определите, чему должна быть равна номинальная доходность инвестиций, чтобы реальная доходность инвестиций составляла не ниже 10% (используя формулу Фишера).
5. Вы оцениваете стоимость ОАО «Уваровский совхоз». Согласно бизнес плану известно, что чистая прибыль будет распределена в течение ближайших 3 лет следующим образом: 3,5 млн. рублей за 1 год, 2,5 млн. рублей за 2 год, - 1 млн. рублей за 3 год. Предприятие ликвидируется и его активы будут распроданы. Предполагаемая цена оферты 10 млн. рублей. Альтернативные издержки по инвестициям равны 12%, ожидаемый годовой уровень инфляции - 8%. Определить рыночную стоимость предприятия с учетом фактора инфляции (\*).

### Тестирование

#### Тема 3. Финансовый рынок и особенности его анализа в целях оценки бизнеса

1. Чем согласно Федеральному закону от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» определяется количество и номинальная стоимость акций, приобретенных акционерами (размещенные акции)?

Варианты ответов:

- А. Решением об учреждении акционерного общества
- В. Уставом акционерного общества
- С. Договором о создании акционерного общества, заключенным его учредителями
- Д. Проспектом акций

2. Общество с ограниченной ответственностью признается дочерним если другое (основное) хозяйственное общество или товарищество имеет возможность определять решения, принимаемые таким обществом:

Варианты ответа:

- А. В силу преобладающего участия в его уставном капитале
- В. В соответствии с заключенным между ними договором
- С. Иным образом
- Д. Все вышеперечисленное

3. Что из нижеперечисленного согласно Гражданскому кодексу Российской Федерации является ценной бумагой:

- I. Акция
- II. Доля в ООО
- III. Инвестиционный пай
- IV. Коносамент
- V. Зкладная
- VI. Предварительный договор о переуступке долга
- VII. Договор переуступки долга
- VIII. Вексель
- IX. Облигация
- X. Чек

Варианты ответа:

- A. I, V, VIII, IX
- B. I, III, V, VIII
- C. I, IV, V, VIII, IX, X
- D. I, III, IV, V, VIII, IX, X
- E. все, кроме VI
- F. все, кроме VI и VII
- G. все, кроме VI, VII, X

4. На основании каких из нижеперечисленных учредительных документов согласно Гражданскому кодексу Российской Федерации могут действовать хозяйственные товарищества?

- I. На основании учредительных договоров
- II. На основании уставов, которые утверждаются их учредителями (участниками)
- III. На основании типового устава, утвержденного уполномоченным государственным органом
- IV. На основании федерального закона

Варианты ответа:

- A. I
- B. I, II
- C. I, II, IV
- D. все перечисленное

5. Что из нижеперечисленного согласно Федеральному закону от 22.04.1996 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» является облигацией?
- А. Эмиссионная ценная бумага, доходом по которой являются процент и (или) дисконт
  - В. Эмиссионная ценная бумага, закрепляющая права ее владельца на получение части прибыли акционерного общества в виде дивидендов, на участие в управлении акционерным обществом и на часть имущества, остающегося после его ликвидации
  - С. Эмиссионная ценная бумага, предусматривающая право ее владельца на получение фиксированного в ней процента от ее номинальной стоимости либо иные имущественные права
  - Д. Эмиссионная ценная бумага, закрепляющая право ее владельца на получение от эмитента в предусмотренный в ней срок ее номинальной стоимости или иного имущественного эквивалента
6. Что должно дополнительно к указанной в Федеральном стандарте оценки "Общие понятия, подходы и требования к проведению оценки (ФСО № 1)" информации указываться в задании на оценку при оценке имущественного комплекса согласно Федеральному стандарту оценки «Оценка бизнеса» (ФСО № 8)», утвержденному приказом Минэкономразвития России № 326 от 01.06.2015?
- А. описание состава имущественного комплекса
  - В. данного пункта нет в ФСО № 8
  - С. балансовая стоимость
  - Д. состояние имущественного комплекса
7. Что согласно Гражданскому кодексу Российской Федерации является представительством?

Варианты ответа:

- А. Обособленное подразделение юридического лица, расположенное вне места его нахождения и осуществляющее все его функции или их часть, в том числе функции представительства
  - В. Другое юридическое лицо, которое представляет интересы юридического лица
  - С. Обособленное подразделение юридического лица, расположенное вне места его нахождения
  - Д. Обособленное подразделение юридического лица, расположенное вне места его нахождения, которое представляет интересы юридического лица и осуществляет их защиту
8. Каким условиям согласно ПБУ 14/2007 удовлетворяют нематериальные активы?

I. Возможность идентификации от другого имущества

II. Использование только до 12 месяцев

III. Наличие материально-вещественной формы

IV. Организация имеет надлежаще оформленные документы, подтверждающие существование самого актива

Варианты ответа:

- А. I, II
- В. IV
- С. все, кроме III
- Д. I, IV

9. По какой ценной бумаге исполнение обязательств может требовать владелец?

Варианты ответа:



- A. Предъявительская
- B. Ордерная
- C. Бездокументарная
- D. Именная

10. Какой минимальный размер уставного фонда государственного унитарного предприятия в России?

Варианты ответа:

- A. 10000 р.
- B. 500000 р.
- C. 5000 МРОТ
- D. 1000 МРОТ

#### 4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

##### Типовые вопросы зачета (ПК-3)

1. Основные источники внутренней информации. Финансовая отчетность как основа информационного обеспечения.
2. Круг анализируемых форм отчетности: бухгалтерский баланс, отчет о прибылях и убытках, отчет о движении денежных средств, пояснение к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках.
3. Данные аналитического учета. Анализ данных по счетам учета основных средств, нематериальных активов, запасов, дебиторской задолженности.
4. Анализ финансового состояния. Основные этапы анализа.
5. Влияние выводов анализа финансового состояния на стоимость объекта оценки
6. Макроэкономический фон оценки стоимости предприятия (бизнеса).
7. Макроэкономические факторы оценки: динамика валового внутреннего продукта, индекса потребительских цен, фондовых индексов, процентных ставок и валютных курсов.
8. Динамика инвестиций и фискальная политика.
9. Уровень процентных ставок. Источники макроэкономических данных.
10. Макроэкономические прогнозы.
11. Влияние макроэкономических прогнозов на стоимость предприятия (бизнеса).
12. Корректировка факторов стоимости на темпы инфляции.

Фондовый и валютный рынок.

##### Типовые задания для зачета (ПК-3)

1. Оцениваемое предприятие владеет не конвертируемыми привилегированными акциями страховой компании «Эльбрус» номиналом 1 000 руб., по которым ежегодно начисляется и выплачивается дивиденд в размере 10% от номинала. Необходимо определить рыночную стоимость 1 привилегированной акции при условии, что требуемая доходность инвесторов по аналогичным инструментам составляет 8%, а ожидаемый стабильный темп роста денежных потоков страховой компании «Эльбрус» в долгосрочном периоде составляет 3%.
2. Определите рыночную стоимость привилегированной акции банка, если известно, что по ней гарантирована дивидендная выплата в размере 10 тыс. руб., а ставка дисконтирования, учитывающая риск получения прибыли компанией, составляет 15%.
3. Определите текущую стоимость инвестированного капитала методом капитализации, если даны следующие данные: денежный поток на инвестированный капитал (на конец года до даты оценки) 1210, далее возрастает равномерно с темпом роста 3%. WACC составляет 11%. Стоимость собственного капитала 15%, стоимость долгового финансирования 7%.

#### 4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ПК-3	Знает методы оценки рыночной стоимости банка и принципы управления его стоимостью. Умеет осуществлять оценку показателей VBM-менеджмента и на их основе делать выводы об эффективности развития банка. Владеет навыками управления стоимостью коммерческого банка
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ПК-3	Не знает методы оценки рыночной стоимости банка и принципы управления его стоимостью. Не способен самостоятельно осуществлять оценку показателей VBM-менеджмента и на их основе делать выводы об эффективности развития банка. Владеет навыками управления стоимостью коммерческого банка

### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

#### 5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

#### 5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

#### 5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

#### 5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература:

1. Дягель, О. Ю. Аналитическое обеспечение управления финансовыми ресурсами коммерческой организации : монография. - Весь срок охраны авторского права; Аналитическое обеспечение управления финансовыми ресурсами коммер. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2017. - 216 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/84316.html>
2. Тарасова, Г. М., Газизулина, И. А., Муравьев, А. К. Банковское дело : учебное пособие. - 2029-09-09; Банковское дело. - Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2016. - 236 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/80545.html>
3. Тысячникова, Н. А., Юденков, Ю. Н. Стратегическое планирование в коммерческих банках: концепция, организация, методология : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Стратегическое планирование в коммерческих банках: концепция, орг. - Москва, Саратов: ЦИПСИР, Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 308 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/86163.html>

## 6.2 Дополнительная литература:

1. Азизбаев, Х. Основы формирования и оценка капитала коммерческого банка : монография. - Весь срок охраны авторского права; Основы формирования и оценка капитала коммерческого банка. - Москва: ИД «Экономическая газета», ИТКОР, 2012. - 162 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/8368.html>
2. Рид, Э., Коттер, Р., Култ, Х., Жукова, Е. Ф., Герчиковой, И. Н., Лаврушина, О. И. Банковский менеджмент и маркетинг : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Банковский менеджмент и маркетинг. - Краснодар: Южный институт менеджмента, 2010. - 53 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/9781.html>
3. Глаголева, Л. А. Процентная ставка как инструмент оценки стоимости и доходности проекта и компании (бизнеса) : монография. - Весь срок охраны авторского права; Процентная ставка как инструмент оценки стоимости и доходности пр. - Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2017. - 220 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/87479.html>
4. Мягкова, Т. Л. Банковское дело : учебно-методическое пособие. - Весь срок охраны авторского права; Банковское дело. - Саратов: Корпорация «Диполь», 2015. - 212 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/30497.html>
5. Вдовин, В. М., Суркова, Л. Е. Информационные технологии в финансово-банковской сфере : учебное пособие. - 2022-04-18; Информационные технологии в финансово-банковской сфере. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 302 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/71737.html>

## 6.3 Иные источники:

1. журнал "Банковское дело" - <https://www.bankdelo.ru/magazine>
2. Журнал «Финансы и кредит» - <http://www.fin-izdat.ru/journal/fc/>
3. Центральный банк Российской Федерации | Банк России - <https://cbr.ru/>
4. Ассоциация российских банков - <https://arb.ru/>
5. Bankir.Ru информационное агентство - <https://bankir.ru/>

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

7-Zip 9.20

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

1С:Предприятие 8.2 (8.2.18.61) учебная

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>
2. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>
3. Web of Science: политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных . – URL: <https://apps.webofknowledge.com>
4. Архив научных журналов зарубежных издательств. – URL: <https://arch.neicon.ru>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
6. Платформа Springer Link. – URL: <https://link.springer.com>
7. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>
8. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
9. Scopus: база данных . – URL: <https://www.scopus.com>

### **Электронная информационно-образовательная среда**

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.