

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Институт экономики, управления и сервиса  
Кафедра экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института



Е. Ю. Меркулова  
«04» июля 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б1.В.ДВ.05.1 Управление ликвидностью коммерческого банка

Направление подготовки/специальность: 38.04.08 - Финансы и кредит

Профиль/направленность/специализация: Банковское дело

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация: Магистр

год набора: 2022

Тамбов, 2022

**Автор программы:**

Кандидат экономических наук, доцент Полунин Лев Вячеславович

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 - Финансы и кредит (уровень магистратуры) (приказ Министерства образования и науки РФ от «12» августа 2020 г. № 991).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры экономики и менеджмента «27» июня 2022 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института экономики, управления и сервиса, Протокол от «04» июля 2022 г. № 11.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Магистра.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	23
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	25
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	26

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-5 Способен осуществлять управление риском ликвидности, валютным риском и процентным риском банка

### 1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- консалтинговый

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 08 Финансы и экономика (в сфере управления денежными средствами, денежными потоками, финансами, осуществления финансового контроля, а также стратегического и текущего планирования деятельности в организациях реального сектора экономики, неправительственных и общественных организациях, органах государственной власти и местного самоуправления с учетом особенностей макроэкономической ситуации, перспектив развития цифровой экономики, рисков движения денежных средств, формирования и использования финансовых ресурсов для определения экономически рационального поведения в конкретных ситуациях)

### 1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-5 Способен осуществлять управление риском ликвидности, валютным риском и процентным риском банка	Разрабатывает предложения по управлению ликвидностью банка на основе оценки уровня рисков ликвидности, валютных и процентных рисков коммерческого банка

### 1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-5 Способен осуществлять управление риском ликвидности, валютным риском и процентным риском банка

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения						
		Очная (семестр)				Заочная (семестр)		
		1	2	3	4	2	3	5
1	Инструменты хеджирования банковских рисков			+			+	
2	Контроллинг в коммерческом банке			+			+	
3	Практика по профилю профессиональной деятельности				+			+
4	Пруденциальный банковский надзор		+			+		
5	Риск-менеджмент в банковской деятельности			+			+	

6	Финансовые рынки и финансово-кредитны е институты	+						
---	--	---	--	--	--	--	--	--

## 2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:

Дисциплина «Управление ликвидностью коммерческого банка» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 38.04.08 - Финансы и кредит.

Дисциплина «Управление ликвидностью коммерческого банка» изучается в 3 семестре.

## 3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 2 з.е.

Очная: 2 з.е.

Заочная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
Контактная работа	16	6
Лекции (Лекции)	8	2
Практические (Практ. раб.)	8	4
Самостоятельная работа (СР)	56	62
Зачет	-	4

## 3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	З	О	З	О	З	
3 семестр								
1	Общая характеристика системы банковского менеджмента.	1	-	1	-	8	10	Опрос; Тестирование
2	Стратегическое и текущее планирование деятельности банк.	1	-	1	-	8	10	Опрос; Реферат
3	Формирование ресурсов коммерческого банка	1	-	1	1	10	10	Опрос; Тестирование
4	Структура и качество активов банка коммерческого банка	1	-	1	1	10	10	Опрос; Решение практических задач

5	Управление ликвидностью коммерческого банка.	2	1	2	1	10	12	Опрос; Реферат
6	Управление прибыльностью банка.	2	1	2	1	10	10	Опрос; Тестирование; Решение практических задач

## **Тема 1. Общая характеристика системы банковского менеджмента. (ПК-5)**

### **Лекция.**

Цели и задачи банковского менеджмента: экономические и социальные. Содержание банковского менеджмента: финансовый менеджмент и управление персоналом. Регулирование в системе банковского менеджмента: государственный надзор за деятельностью коммерческих банков и система внутрибанковского регулирования (саморегулирования). Правовые основы банковского менеджмента: федеральные законы, нормативные документы Банка России, нормативные документы самих кредитных организаций. Оценка качества банковского менеджмента. Критерии оценки качества менеджмента. Факторы неудовлетворительного управления

### **Практическое занятие.**

1. Банковский менеджмент как научная система управления банковским делом и персоналом. Значение менеджмента для обеспечения надежности банка.
2. Основные направления банковского менеджмента. Критерии оценки качества банковского менеджмента. Типы и факторы неудовлетворительного управления.
3. Основные направления банковского финансового менеджмента. Управление активами и обязательствами. Управление прибылью банка. Управление ликвидностью. Внутренний контроль. Организационная структура финансовой функции.

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Изучить основные законодательные основы управления коммерческим банком:
  - банковское законодательство (ФЗ «О Центральном банке РФ (Банке России)», «О банках и банковской деятельности»;
  - нормативно-правовые акты Банка России (указания, положения и инструкции).
2. Проанализировать отечественную и зарубежную практику банковского менеджмента

## **Тема 2. Стратегическое и текущее планирование деятельности банк. (ПК-5)**

### **Лекция.**

Виды планирования деятельности коммерческого банка: стратегическое, маркетинговое, текущее, тактическое, оперативное, финансовое, планирование персонала, составление сметы расходов банка и т.д. Цели и задачи стратегического планирования. Ситуационный анализ. Определение миссии и стратегических целей банка. Бизнеспланирование как способ интеграции стратегии и тактики банка. Содержание бизнеспланирования. Финансовое планирование деятельности банка.

### **Практическое занятие.**

1. Виды планирования деятельности коммерческого банка их характеристика.
2. Цели и задачи стратегического планирования.
3. Определение миссии и стратегических целей банка

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Провести сравнительный анализ различных банковских стратегий
2. Провести анализ конкурентной среды
3. Провести финансовое планирование деятельности коммерческого банка (на примере)

## **Тема 3. Формирование ресурсов коммерческого банка (ПК-5)**

### **Лекция.**

Общая характеристика ресурсной базы банка. Собственные средства (капитал) банка. Привлеченные ресурсы банка. Понятие достаточности банковского капитала. Требования к достаточности капитала. Экономическая сущность депозитов, их виды и характеристика. Основные недепозитные источники привлечения ресурсов, их характеристика

### **Практическое занятие.**

1. Цель формирования банковских ресурсов и их структура. Факторы, влияющие на структуру банковских ресурсов. Взаимосвязь отношений капитал обязательства банка.
2. Пассивные операции банков, их основные формы: отчисления от прибыли банка на формирование и увеличение его фондов; формирование и развитие собственных средств, депозитные, кредитные операции, эмиссия собственных ценных бумаг.
3. Операции, проводимые на рынке кредитных ресурсов. Рынок межбанковских кредитов как часть рынка ссудного капитала.
4. Показатели, характеризующие состояние рынка МБК. Операции коммерческих банков на рынке МБК.

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Проанализировать основные источники формирования ресурсной базы коммерческого банка
2. По данным отчетности коммерческих банков проанализировать структуру и динамику ресурсной базы. Оценить достаточность капитала
3. По практическим данным проанализировать структуру доходов и расходов,
4. По практическим данным оценить уровень финансовых результатов, провести анализ рентабельности деятельности коммерческого банка

## **Тема 4. Структура и качество активов банка коммерческого банка (ПК-5)**

### **Лекция.**

Экономическое содержание активов банка, их состав. Критерии качества активов банка. Методы оценки качества банковских активов: российская и зарубежная практика. Понятие ликвидности коммерческого банка. Факторы, определяющие ликвидность банка. Методика оценки ликвидности банка.

### **Практическое занятие.**

1. Состав и структура банковских активов.
2. Группировка активов по их назначению: кассовые активы, размещенные активы, инвестиционные активы, капитализированные активы, прочие активы.
3. Группировка активов по ликвидности.
4. Группировка активов по степени риска.

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Провести классификацию активов, оценки их ликвидности в российской и зарубежной практике
2. По данным отчетности коммерческих банков проанализировать структуру и динамику активов.
3. Проанализировать ликвидность активов банка.

## **Тема 5. Управление ликвидностью коммерческого банка. (ПК-5)**

### **Лекция.**

Управление ликвидностью на основе экономических нормативов. Показатели ликвидности. Анализ и оценка состояния ликвидности. Механизм управления ликвидностью на основе денежных потоков. Составление реструктурированного по срокам баланса. Анализ состояния ликвидности по реструктурированному балансу. Организация управления ликвидностью в банке. Зарубежный опыт управления ликвидностью. Управление риском несбалансированной ликвидности.

### **Практическое занятие.**

1. Факторы, определяющие ликвидность банка: состояние капитальной базы, качество активов, качество депозитной базы, зависимость от внешних источников, сопряженность активов и пассивов по срокам и суммам, уровень менеджмента, имидж банка, экономическая и политическая ситуация в стране.
2. Российская практика оценки ликвидности коммерческих банков.
3. Централизованная система регулирования ликвидности коммерческих банков . Цели и методы централизованного управления ликвидностью
4. Децентрализованное управление ликвидностью банка.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Провести анализ содержание управления ликвидностью на уровне конкретного банка.
2. Основные элементы управления ликвидностью: политика в области управления активами и пассивами, способы управления ликвидностью, процедуры управления, аналитическая и информационная база, меры по обеспечению ликвидности.
3. Задание: Выбрать на сайте Центрального банка ([www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)) коммерческий банк для изучения. Проанализировать динамику выполнения нормативов ликвидности, сформировать прогноз на следующий год

### **Тема 6. Управление прибыльностью банка. (ПК-5)**

#### **Лекция.**

Система управления прибылью банка. Основные блоки управления прибылью коммерческого банка. Служба внутреннего контроля. Способы оценки и регулирования уровня прибыли банка. Структурный анализ доходов. Процентные и непроцентные формы доходов. Структурный анализ расходов. Процентные и непроцентные (комиссионные и прочие) расходы. Структурный анализ финансового результата. Система финансовых коэффициентов для оценки прибыльности. коэффициенты процентной маржи, уровни непроцентного дохода и расхода, соотношение непроцентной и процентной маржи, стабильные доходов на рубль активов, доля дивидендов в доходах, расходы на рубль активов, коэффициенты спреда и посреднической маржи, показатели прибыльности активов и собственного капитала, прибыли на одного работника. Факторный анализ уровня прибыльности банка. Методы текущего регулирования прибыли. определение коэффициента достаточной процентной маржи на предстоящий период на основе бизнесплана, фиксирование его уровня в документе о кредитной политике; регулярный контроль за соответствием коэффициентов фактической и достаточной процентной маржи; контроль за спрэдом на основе коэффициентов спреда и посреднической маржи; контроль за долей работающих активов; формирование договорного процента с учетом коэффициента достаточной процентной маржи.

#### **Практическое занятие.**

1. Источники доходов коммерческого банка, связанные с отдельными элементами банковского бизнеса.
2. Процентная маржа как основной источник прибыли, оценка ее уровня. Оценка уровня доходов и расходов банка.
3. Формирование прибыли банка. Оценка уровня прибыльности банка.
4. Значение и цель управления прибылью. Управление прибылью коммерческого банка в целом, ее основные направления.
5. Управление рентабельностью подразделений банка, принципы составления бюджетов подразделений и выявление прибыльности. Управление рентабельностью отдельных направлений деятельности банка

#### **Задания для самостоятельной работы.**



Задание 1. По данным отчета о прибылях и убытках исследуемого банка выполнить структурный анализ его доходов и расходов не менее чем за 3 года. Составьте мотивированное заключение. В таблице 10 представлен пример по ОАО «Альфа-Банк. Общая величина доходов выросла на 14390733 тыс. руб. В составе доходов наибольший удельный вес приходится на чистые процентные доходы 71,4 % в году 4 против 63,6 % в году 1, а в абсолютном выражении рост на 14192253 тыс. руб. Далее следуют комиссионные доходы, которые выросли с 31,2 % в году 2 до 44,3 % в году 4, или на 13,1 процентных пунктов. Отрицательное влияние на совокупный доход оказали чистые доходы от операций с финансовыми активами, оцениваемыми по справедливой стоимости через прибыль или убыток, чистые доходы от переоценки иностранных валют. Наибольший прирост отмечается по чистым процентным доходам после создания резерва на возможные потери 44,0 %, далее следуют чистые доходы от операций с ценными бумагами, имеющимися в наличии для продажи, - 9,1 %, доходы от участия в капитале других юридических лиц - 7,9 %. Существенное снижение по чистым доходам от операций с финансовыми активами, оцениваемыми по справедливой стоимости через прибыль или убыток, на 20 %, чистых доходов, от операций с иностранной валютой на 1,7 %.

Задание 2. По данным отчета о прибылях и убытках исследуемого банка рассчитать не менее чем за 3 года показатели рентабельности активов и собственного капитала по чистой прибыли (ROA, ROE), соответственно. Оценить эффективность их использования, составить мотивированное заключение.

$ROE = \frac{\text{Чистая прибыль}}{\text{Собственный капитал}} \cdot 100\%$	(1)
--	-----

$ROA = \frac{\text{Чистая прибыль}}{\text{Активы}} \cdot 100\%$	(2)
---	-----

Оптимальным значением рентабельности собственного капитала признается 15-40 %, а рентабельность активов - не менее 8 % в год.

Данные по ОАО «Альфа-Банк» приводятся в таблице 11.

Таблица 10. Анализ состава, структуры и динамики доходов ОАО «Альфа-Банк»

Показатели	Год 2		Год 3		Год 4		Изменения(+,-)		
	абсол. величи- на, тыс. руб.	струк- тура, %	абсол. величи- на, тыс. руб.	струк- тура, %	абсол. величи- на, тыс. руб.	струк- тура, %	абсол. величи- на, тыс. руб.	струк- тура, %	темп динами- ки, % (+,-)
1. Чистые процентные доходы после создания резерва на возможные потери	32271342	63,6	49147345	70,5	46463595	71,4	+14192253	+ 7,8	+ 44,0
2. Чистые доходы от операций с финансовыми активами, оцениваемыми по справедливой стоимости через прибыль или убыток	389853	0,8	- 2915141	- 4,2	- 7423379	- 11,4	- 7813232	- 12,2	- 20,0
3. Чистые доходы от операций с ценными бумагами, имеющимися в наличии для продажи	- 66568	- 0,1	1342817	1,9	- 674146	- 1,0	- 607578	- 0,9	+ 9,1
4. Чистые доходы от операций с ценными бумагами, удерживаемыми до погашения	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5. Чистые доходы от операций с иностранной валютой	- 2188530	- 4,3	1990511	2,9	1467272	2,3	+3655802	+ 6,6	- 1,7
6. Чистые доходы от переоценки иностранной валюты	3190015	6,3	- 2027207	- 2,9	- 4324510	- 6,6	- 7514525	- 12,9	- 2,4
7. Доходы от участия в капитале других юридических лиц	12669	0,02	420063	0,6	13664	0,02	+ 995	0	+ 7,9
8. Комиссионные доходы	15804769	31,2	20782848	29,8	28817661	44,3	+13012912	+ 13,1	+0,8
9. Прочие операционные доходы	1314466	2,6	984912	1,4	778572	1,2	- 535894	- 1,4	- 0,4
10. Итого доходы	50728016	100	69726148	100	65118749	100	+14390733	0	+ 0,3

**Таблица 11. Показатели эффективности ОАО «Альфа-Банк» в динамике**

Показатели	Год 1	Год 2	Год 3	Год 4	Изменения (+, -), %
Собственные средства (капитал), тыс. руб.	119525594	105075293	112666904	170491127	+42,6
Активы, тыс. руб.	584986317	800993875	923284642	1307140393	+ 123,4
Чистая прибыль (непокрытый убыток), тыс. руб.	-2154359	4645741	11209403	21698616	- 1107,2
Рентабельность активов, %	- 0,4	0,6	1,2	1,7	+ 2,1
Рентабельность капитала, %	- 1,8	4,4	10,0	12,7	+ 14,5

С года 2 - поступательный рост чистой прибыли, собственного капитала, год 1 для банка убыточный. Активы выросли на 123,4 %. В году 4 собственные средства банка превысили 170 млрд руб., увеличившись в течение ретроспективного периода на 42,6 %, в первую очередь, за счет роста нераспределенной прибыли. По итогам года 4 банком была получена прибыль в размере 21,7 млрд руб. Показатели рентабельности активов и капитала в году 3-4 составили 1,7 и 12,7 % соответственно.

#### **4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства**

##### **4.1. Распределение баллов:**

3 семестр

- текущий контроль – 80 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
--------	------------------------------------	---------------------------------	--------------------	--------------------------------------

1.	Общая характеристика системы банковского менеджмента.	Опрос	5	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>5-4 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием профессиональной терминологии.</p> <p>3-2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием профессиональной терминологии.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается</p>
		Тестирование	10	<p>10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте</p> <p>7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте</p> <p>3 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает</p>

2.	Стратегическое и текущее планирование деятельности банк.	Опрос	5	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>5-4 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием профессиональной терминологии.</p> <p>3-2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием профессиональной терминологии.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается</p>
----	--	-------	---	---

		Реферат	10	<p>Устное выступление автора по результатам доклада/реферата сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала.</p> <p>Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора доклада/реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.</p> <p>10 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современной социологии образования последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>9-7 балла - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современной социологии образования последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>6-5 балла - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований современной социологии образования последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>4-2 балла – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения</p> <p>1 балл - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы</p>
--	--	---------	----	---

3.	Формирование ресурсов коммерческого банка	Опрос	5	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>5-4 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием профессиональной терминологии.</p> <p>3-2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием профессиональной терминологии.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается</p>
		Тестирование(контрольный срез)	10	<p>10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте</p> <p>7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте</p> <p>3 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает</p>

4.	Структура и качество активов банка коммерческого банка	Опрос	<p>5</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>5-4 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием профессиональной терминологии.</p> <p>3-2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием профессиональной терминологии.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается</p>
		Решение практических задач	<p>10</p> <p>Тема работы связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии.</p> <p>Работа по решению задач может быть сведена:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны изучаемой темой;</li> <li>- к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления.</li> </ul> <p>10 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>9-5 баллов – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>4-1 балл – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов, ошибок.</p>

5.	Управление ликвидностью коммерческого банка.	Опрос	5	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>5-4 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием профессиональной терминологии.</p> <p>3-2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием профессиональной терминологии.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается</p>
----	--	-------	---	---



		Реферат	10	<p>Устное выступление автора по результатам доклада/реферата сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала.</p> <p>Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора доклада/реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.</p> <p>10 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современной социологии образования последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>9-7 балла - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современной социологии образования последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>6-5 балла - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований современной социологии образования последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>4-2 балла – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения</p> <p>1 балл - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы</p>
--	--	---------	----	---

6.	Управление прибыльностью банка.	Опрос	5	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>5-4 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием профессиональной терминологии.</p> <p>3-2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием профессиональной терминологии.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается</p>
		Тестирование(контрольный срез)	10	<p>10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте</p> <p>7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте</p> <p>3 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает</p>
		Решение практических задач	10	<p>Тема работы связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии.</p> <p>Работа по решению задач может быть сведена:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны изучаемой темой;</li> <li>- к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления.</li> </ul> <p>10 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>9-5 баллов – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>4-1 балл – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов, ошибок.</p>

7.	Премияльные баллы	20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - за проект, выполненный по заказу работодателя и реализованный на практике – 20 баллов; - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20
8.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы	100	Добор: студент может предоставить все задания текущего контроля и контрольные срезы
9.	Итого за семестр	100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

#### 4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

### Опрос

Тема 1. Общая характеристика системы банковского менеджмента.

1. Цели и задачи банковского менеджмента: экономические и социальные.
2. Содержание банковского менеджмента: финансовый менеджмент и управление персоналом
3. Регулирование в системе банковского менеджмента: государственный надзор за деятельностью коммерческих банков и система внутрибанковского регулирования (саморегулирования)..
4. Правовые основы банковского менеджмента: федеральные законы, нормативные документы Банка России, нормативные документы самих кредитных организаций.
5. Оценка качества банковского менеджмента
6. Критерии оценки качества менеджмента.
7. Факторы неудовлетворительного управления
8. Объективная необходимость развития банковского менеджмента.

### Реферат

Тема 2. Стратегическое и текущее планирование деятельности банк.

1. Задачи планирования деятельности коммерческого банка и его виды.
2. Основные этапы стратегического планирования: содержание и методы.
3. Анализ и диагностика деятельности банка.
4. Определение целей и основных направлений развития банка.
5. Прогнозирование затрат, связанных с развитием старых и внедрением новых банковских продуктов.
6. Основные статьи сметы расходов и методы планирования соответствующих показателей.

7. Планирование показателей деятельности банка: размера и структуры привлечения и размещения ресурсов, прибыли, прироста собственного капитала.
8. Мониторинг выполнения стратегического плана и его корректировка.
9. Задачи, содержание и формы текущего планирования.
10. Взаимосвязь текущего и стратегического планирования.
11. Текущее планирование в системе управления банковскими рисками.
12. Планирование текущих позиций коммерческого банка: остатков на корсчете и в кассе, ликвидных активов, открытой валютной позиции, GAP (процентной позиции), лимитов МБК и других активных операций.

### **Решение практических задач**

Тема 4. Структура и качество активов банка коммерческого банка

Задание 1. По данным таблицы 12 сравните методы комплексного управления пассивами и активами банка

Таблица 12. Исходные данные к заданию 1

Методы	Преимущества	Недостатки	Примечания
Метод общего фонда источников			
Метод конверсии (распределения) источников			

Задание 2. По данным финансовой отчетности исследуемого банка оценить качество его активов не менее чем за 3 года. Составте мотивированное заключение.

Таблица 13. Показатели оценки качества активов

Показатели	Год 2	Год 3	Год 4
<b>Показатели рискованности</b>			
1. Кредитный портфель, тыс. руб.			
2. Совокупный риск, тыс. руб.			
3. Собственный капитал, тыс. руб.			
4. Средняя степень кредитного риска, (K1), % (стр. 2 / стр. 1)			
5. Степень защиты банка от совокупного кредитного риска, (K2), % (стр.2 / стр. 3)			
6. Уставный капитал, тыс. руб.			
7. Резервный фонд, тыс. руб.			
8. Фактический резерв, тыс. руб.			
9. Соотношение фактического резерва и кредитного портфеля (K3), %			
10. Проблемные ссуды, тыс. руб.			
<b>Показатели доходности</b>			
11. Процентная маржа (разница между процентными доходами и расходами), тыс. руб.			
12. Соотношение процентной маржи и кредитного портфеля, (K4), %			
13. Соотношение процентной маржи и капитала, (K5), %			
14. Маржа, скорректированная на риск, (K6), % (стр. 11 - стр. 8) / стр. 1			
15. Проценты полученные, тыс. руб.			
16. Затраты банка, тыс. руб.			
17. Общая маржа (разница между общими доходами и расходами), тыс. руб.			
18. Цена управления, (K7), % (стр. 16 / стр.17)			
<b>Показатели ликвидности</b>			
19. Депозиты, тыс. руб.			
20. Соотношение кредитного портфеля и депозитов, (K8), %			
21. Максимальный размер крупных кредитных рисков, % (H7)			

## Тестирование

Тема 1. Общая характеристика системы банковского менеджмента.

1. Задаёт структуру кадрового потенциала банка и стратегическое развитие персонала стратегия:

- а) социальная +
- б) организационная
- в) интеграционная

2. Менеджмент банка, как современная управленческая структура, характеризуется такими подходами:

- а) функциональным и техническим
- б) системным, ситуационным и поведенческим +
- в) качественным и количественным

3. Административное и организационное руководство банка и его подразделениями осуществляется в основном:

- а) руководителями среднего звена
- б) функциональными руководителями
- в) линейными руководителями +

4. Графики Ганта как метод расписаний работ по времени:

- а) относительно просты в составлении +
- б) составляются для каждого отдельного вида работ
- в) не могут обеспечить контроль времени выполнения всего проекта в целом

5. К финансовому менеджменту, как одному из направлений банковского менеджмента, относится:

- а) принятие управленческих решений в банковской системе
- б) система повышения в должности
- в) управление банковскими рисками +

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

### Типовые вопросы зачета (ПК-5)

1. Организация банковской системы России.
2. Структура баланса коммерческого банка. Основные группы активов и пассивов. Особенности их формирования.

3. Информационно-аналитическое обеспечение банковской деятельности.
4. Показатели деятельности (эффективности) банка. Методика расчета. Модель Дюпона в банковском деле.
5. Экзогенные факторы, влияющие на систему управления активами и пассивами.
6. Функции банковского капитала. Международные стандарты достаточности капитала.
7. Риск ликвидности и управление активами и пассивами банка.
8. Процентный риск и механизмы управления им.
9. Кредитная политика банка: принципы и цели. 10. Инвестиционная политика банка: цели и стратегии.

#### Типовые задания для зачета (ПК-5)

##### **Задача №1. Провести оценку коэффициентов ликвидности, используя следующие данные:**

Денежные средства (стр. 260) – 19 635 тыс. руб.

Краткосрочные финансовые вложения (стр. 250) – 4489 тыс. руб.; дебиторская задолженность (стр.240) – 20 782 тыс. руб.; дебиторская задолженность сроком более 12 месяцев (стр.230) – 1722 тыс. руб.; оборотные активы (стр. 290) – 69958 тыс. руб.

Краткосрочные обязательства (стр.610) -2000 тыс. руб.; кредиторская задолженность (стр. 620) -29238 тыс. руб.

##### **Задача №4.**

Собственный капитал банка определен на 1 апреля текущего года в сумме 85 млн. руб. На эту же дату банк в кредитном портфеле имел задолженность (тыс. руб.) следующих задолжников:

Промышленное предприятие №1 (рублевый кредит) – 3250, промышленное предприятие №2 (валютный кредит) – 15000, строительная организация -25 000, торговая организация №1- 25000, торговая организация №2 – 15 300.

Кредитная линия на 1-ый квартал (лимит): торговая организация №1-12000; торговая организация №2-15500

Предоставлен кредит кредитным организациям:

Банку №1 -15000; банку №2- 15500; банку № 3- 8000.

Учетный вексель предприятия №1 – 5500.

Рассчитать максимальный размер риска на одного заемщика–Н6; определить максимальный размер кредитных рисков данного банка Н7.

#### 4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ПК-5	Знает методы и способы управления ликвидностью банка. Умеет оценивать уровни рисков ликвидности, валютных и процентных рисков коммерческого банка в контексте управления ликвидностью. Владеет навыками разработки предложений по управлению ликвидностью банка
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ПК-5	Отсутствуют необходимые знания о методах и способах управления ликвидностью банка. Не способен оценивать уровни рисков ликвидности, валютных и процентных рисков коммерческого банка. Не владеет навыками разработки предложений по управлению ликвидностью банка

### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

#### **5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:**

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

## 5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

## 5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

## 5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.



Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная литература:**

1. Алексеева Д. Г., Ефименко Е. Н., Фальковская Я. М., Филиппова Т. В. Современная банковская система Российской Федерации : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 290 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452757>
2. Боровкова В. А., Балабанов А. И., Боровкова В. А., Панова А. Ю., Бойкова Ю. М., Смирнов А. О. Банки и банковское дело в 2 ч. Часть 1 : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 5-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 422 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452159>
3. Боровкова В. А., Балабанов А. И., Боровкова В. А., Панова А. Ю., Бойкова Ю. М., Смирнов А. О. Банки и банковское дело в 2 ч. Часть 2 : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 5-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 189 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452160>

### **6.2 Дополнительная литература:**

1. Алексеева Д. Г. Банковское кредитование : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 128 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452809>
2. Сазыкин Б. В. Управление операционным риском в коммерческом банке : -. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 224 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455612>

3. Салин В. Н., Третьякова О. Г. Банковская статистика : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 215 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450266>

### 6.3 Иные источники:

1. Национальный банковский журнал - <http://nbj.ru/>
2. Журнал Банковское дело - <https://www.bankdelo.ru/>

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Операционная система Microsoft Windows 10

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>
2. Scopus: база данных . – URL: <https://www.scopus.com>
3. Web of Science: политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных . – URL: <https://apps.webofknowledge.com>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
5. Платформа Nature . – URL: <https://www.nature.com/siteindex>
6. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
7. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>
8. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>

### Электронная информационно-образовательная среда

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.